

дел.бр. 400/ 6. јули 2006.

Основна школа “Влада Аксентијевић”

директор
мр Слободанка Матковић

пројекат
**Стратешки план за развој и унапређење
библиотеке**

цена
1,000,000,00 динара

време
јули и август 2006.

Постојеће стање

Реконструкцијом школе потпуно је била укинута библиотека и она је тренутно премештена.

Део фонда од преко 10000 књига спакован је у кутије и кесе.

Простор за библиотеку и мултимедијалну учионицу је добијен исељењем предшколске установе из простора Школе и треба га прилагодити за потребе нових намена.

Исходиште

Развојни план

Још 2003. године у ОШ "Влада Аксентијевић" начињен је и усвојен Развојни план и, уз учешће свих интересних група, наставника, ученика, ђачких родитеља, представника локалне заједнице, зацртани правци и приоритети развоја.

Као основни недостаци Школе у њему су истакнути:

1. недостатак школског простора (Библиотеци недостаје простор за читаоницу).
2. недовољна опремљеност наставним средствима.

Као најјаче вредности наше школе, највећи потенцијал и њени квалитети указало се да су људи : стручни наставни кадар, млад колектив и позитивна енергија која у њему влада.

У великој већини наши наставници показују инвентивност и спремност за даље усавршавање.

У Развојном плану су Из анализираних потреба и приоритета развоја произашли следећи

Општи циљеви:

1. Осавремењивање наставних метода и облика рада
2. Увођење мултимедијалне технологије у процес наставе
3. Побољшање опремљености школског простора

Из општих циљева произашли су следећи

Специфични циљеви:

За 1 и 2. Општи циљ:

Прилагодити наставу специфичностима и развојним потребама деце.

Увести савремене методе и облике рада .

Увести нову мултимедијалну технологију у наставу од И до ВИИИ разреда.

Оспособити наставнике за примену савремених:

метода и облика рада,

технологија.

Укључити родитеље у рад школе.

За 3 Општи циљ:

Организација простора који ће омогућити радионичарски рад и одвијање разноврсних активности .

Оснивање читаонице и даље.

Задатак

У остваривању ових циљева суочили смо се са пројектним задацима формирања и опремања простора за

1. читаоницу
2. мултимедијалну учионицу.

Одвојен простор за ову намену треба прилагодити сврси тиме што ће се подићи преградни зидови са звучном изолацијом, направити адекватни подови и обезбедити климатизацију просторије ради очувања фонда.

1. ЧИТАОНИЦА

претходно стање

Библиотека је досад била смештена у неадекватни простор од два одељења од укупно 27 квадрата од којих је једна потпуно без вентилације и природног светла, смештај књига није задовољавао ни основне стандарде библиотечног пословања, по величини и карактеристикама простора, зидова, вентилације, температуре, по типу, величини, количини полица. Полице су биле нестабилне и угрожавале су безбедност деце.

После два инспекцијска прегледа налагано је да се услови рада библиотеке усагласе са нормативима.

Фебруара 2005. започета је опсежна реконструкција школе, током које је информатички кабинет измештен из простора који је био влажан и мали и од кога су начињени санитарни чворови по захтевима стандарда, а учионица за информатику је смештена у преуређени простор из кога се иселила библиотека.

Реконструкцијом школе простор за библиотеку и мултимедијалну учионицу је добијен исељењем предшколске установе из простора Школе и треба га прилагодити за потребе нових намена.

ресурси

1. фонд од 10 543 монографске публикације
2. извршена је комплетна стручна ревизија библиотечке грађе
3. рацунар П ИИИ
4. библиотечко пословање се води електронски
5. библиотекар је стручан и ради са ентузијазмом
6. назначен је и ослобођен простор од 150 м²
7. Пројекат је сачињен и налази се у прилогу

Приоритети

Најхитније би било решити питање пода, преградног зида и климатизације.

Циљ

Овим би се постигло да библиотека добије читаоницу и да смештена у централном делу школе постане прави информативни центар за све ученике и наставнике, место окупљања, интелектуални и културни расадник, место за културна, образовна збивања. Тако смештена и опремљена она би мењала навике и ученика и запослених, дефинисала коришћење слободног времена на други начин и, чинећи информације и знање приступачнијим, подизала ниво опште културе и знања. Овако организована библиотека би допринела укупној атмосфери у школи и омогућила јој да се укључи у савремене токове развоја образовања у доба информативног бума кад је потребно код ученика развијати способност самосталног налажења информација и њиховог повезивања. циљна група

Корист од пројекта имали би сви ученици школе, сви наставници, стручни сарадници и остали запослени.

Родитељи би имали задовољство да деца користе слободно време на сврсисходан и креативан начин.

2. МУЛТИМЕДИЈАЛНА УЧИОНИЦА

Мултимедијална учионица је пројекат који је произашао из Развојног плана као одговор на више специфичних циљева и финансиран је од Светске банке. Набављена је опрема, пентиум ИВ са ДВД, мултимедијалним програмима, пројектором и камером, а едукацију је прошло двадесет наставника и стручних сарадника.

Да би ефекат овог пројекта био потпун, било би потребно да се одреди простор са специфичном наменом у коме би била смештена сва мултимедијална опрема са пројектором и који би сви наставници и сва одељења равноправно користили према потреби.

Изводи из овог пројекта су у прилогу.

прилог:

пројекат простора са буџетом

стручни предлог за унапређење из Библиотеке града

извештај инспекције о стању школске библиотеке

изводи из Пројекта мултимедијалне учионице